



**Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центральная детская школа искусств»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУДО «ЦДШИ»
И.В. Кудряшова
« » 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

МАОУДО

«Центральная детская школа искусств»

**Утверждено на педагогическом совете
протокол № 01 от 30.08.2016г.**

г. Кемерово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУДО «Центральная детская школа искусств» (далее – ЦДШИ), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Письмо Минкультуры России от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЦДШИ, регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета, который устанавливает порядок внесения в него изменений и дополнений, и утверждается приказом директора ЦДШИ.

1.4. Цель текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся:

- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- оценка уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

1.5. Требования данного Положения распространяются на всех учащихся школы, независимо от формы обучения (на бюджетной основе, на самокупаемой основе).

2. Формы контроля образовательной деятельности учащихся

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

2.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2.6. График проведения контрольных точек, их содержание разрабатывается в начале учебного года в соответствии с учебными планами, программами учебных предметов, в соответствии с требованиями общеразвивающих программ, вносится в Годовой план работы ЦДШИ и утверждаются директором ЦДШИ.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения общеразвивающих программ;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются школьным методическим объединением преподавателей, согласовываются с заместителем директора ЦДШИ по учебно-воспитательной работе с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 9-балльной системе: «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5».

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же совершеннолетних учащихся, осваивающих общеразвивающие программы, может быть осуществлен без фиксации достижений в виде отметок по девятибалльной системе, допустимо использовать только положительную или не различаемую по уровням фиксацию.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и дневниках учащихся).

3.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора ЦДШИ по УВР.

3.10. Основными формами текущего контроля образовательной деятельности учащихся являются:

- Текущий поурочный контроль знаний и качества выполнения самостоятельной домашней работы;
- Контрольные работы, тестирование и музыкальные викторины на предметах музыкально-теоретического цикла, завершающие изучение раздела или целого курса, просмотры учебно-творческих работ для выставок и конкурсов на предметах художественного отделения;
- Контрольные уроки;
- Технические зачеты.

3.11. Для дисциплин, ориентированных на развитие исполнительского мастерства, основной формой текущего контроля уровня подготовки учащихся являются концертные выступления, технические зачеты.

3.12. Для дисциплин музыкально-теоретического и художественно-теоретического цикла текущий контроль успеваемости учащихся предполагает устный или письменный опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки.

3.13. Для дисциплин художественного отделения текущий контроль успеваемости учащихся предполагает просмотры, их формы разрабатываются преподавателями самостоятельно и утверждаются на методическом объединении.

3.14. Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой четвертной аттестации.

3.15. Контрольные уроки и другие формы текущего контроля успеваемости проводятся по итогам изучения отдельных разделов учебного материала в счет времени, предусмотренного учебным планом.

3.16. К учащимся, не выполнившим учебный план, включая все формы текущего контроля знаний, в установленные сроки, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ЦДШИ в соответствии с Положением «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся ЦДШИ» и нормами Федерального законодательства.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. Согласно образовательным программам, формами промежуточной аттестации учащихся являются зачет, экзамен, просмотр или академический концерт.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями общеразвивающей программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных и творческих достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.3. Промежуточная аттестация в ЦДШИ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.4. В рамках проведения промежуточной аттестации могут быть применены следующие методы:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях в области теории, истории музыки, живописи; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- концертной исполнение творческой программы в соответствии с образовательной программой и фондом оценочных средств на музыкальных отделениях;

- исполнение упражнений технической трудности уровня сложности, соответствующего образовательной программе и фонду оценочных средств на музыкальных отделениях;

- творческие просмотры работ учащихся на художественном отделении.

4.5. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, академических и отчетных концертах, художественных выставках и иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.7. Форма проведения промежуточной аттестации (исполнение творческой программы, художественный просмотр, устный экзамен по билетам, письменный экзамен, тест и пр.) определяется программой учебного предмета и утверждается школьным методическим объединением преподавателей. Формируется экзаменационная комиссия, в состав которой, входит преподаватель, ведущий данную дисциплину, и не менее одного ассистента. Допускается присутствие куратора, осуществляющего профессиональное ориентирование, а так же представителя контролирующих органов.

4.8. Фонд оценочных средств и экзаменационные требования устанавливаются ЦДШИ самостоятельно в соответствии с образовательными программами:

- Экзаменационный репертуар предметов музыкально-исполнительского цикла подбирается преподавателем самостоятельно в соответствии с программами учебных предметов, требованиями общеразвивающих программ, вносится в индивидуальный план учащегося.
- Экзаменационный материал предметов музыкально-теоретического цикла формируется преподавателем-предметником в соответствии с учебными программами, требованиями общеразвивающих программ, утверждается заведующим школьным методическим объединением, сдается заместителю директора ЦДШИ по УВР, ответственному за проведение аттестации.
- Требования к объему и направленности экзаменационных работ художественного отделения определяются методическим объединением,

допускается вариативность со стороны преподавателя-предметника, учитывающая индивидуальные творческие особенности учащихся.

4.9. Экзамены проводятся в экзаменационную неделю, в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Аттестация в форме экзаменов осуществляется по расписанию, утвержденному директором ЦДШИ, и доводится до сведения всех участников образовательных отношений. В соответствии с требованиями общеразвивающих программ количество экзаменов в учебный год не превышает одного экзамена и/или трех зачетов.

4.10. Итоги экзаменов и зачетов, в том числе неудовлетворительные, вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и индивидуальный план учащегося.

4.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 9-балльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, пятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация недифференцированного результата промежуточной аттестации.

4.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ЦДШИ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей несовершеннолетних).

4.13. Любой перенос сроков промежуточной и итоговой аттестации допускается по согласованию с заместителем директора по УВР при наличии письменного заявления родителей или законных представителей несовершеннолетнего учащегося с предоставлением оправдательных документов. Принимаются к рассмотрению следующие причины:

- Нахождение или отъезд на лечение;
- Смена места жительства;

- Совпадение сроков сдачи экзамена с итоговой аттестацией в общеобразовательной школе.

4.14. Освобождение от промежуточной аттестации допускается при наличии медицинской справки, не являющейся противопоказанием к освоению образовательной программы в ЦДШИ или иным уважительным причинам, в случае успеваемости по всем предметам по решению Педагогического совета.

4.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР.

4.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства в другую территорию;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. ЦДШИ создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ЦДШИ, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 30 дней с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ЦДШИ создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, могут быть рекомендованы более легкие образовательные программы. Перевод с одной

образовательной программы на другую осуществляется согласно Положению ЦДШИ «О переводе» в соответствии с решением совершеннолетнего учащегося или решением родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.11. ЦДШИ информирует совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

6. Система и критерии оценок

6.1. Для каждого предмета учебного плана ЦДШИ самостоятельно разрабатывает критерии оценок, в соответствии с требованиями общеразвивающих программ, которые закрепляются настоящим Положением и отражаются в образовательных программах школы.

6.2. Критерии оценок в каждой из предметных областей образовательных программ ЦДШИ представлены в Приложении №1 к данному Положению.

7. Заключительные положения

7.1. Экзаменационный материал, сроки проведения аттестации учащихся разрабатываются ЦДШИ самостоятельно, утверждаются директором ЦДШИ.

7.2. Прохождение всех видов промежуточной и итоговой аттестации учащимися обязательно, является составляющей и неотъемлемой частью учебного плана ЦДШИ.

7.3. В отдельных случаях учащиеся, продемонстрировавшие в течение зачетного периода высокий уровень творческих достижений в конкурсах и фестивалях, могут быть освобождены от экзамена по согласованию со школьным методическим объединением.

7.4. В случае несогласия учащихся и их родителей или законных представителей с экзаменационной оценкой допускается пересмотр оценки или передача, при условии письменного заявления родителей или законных представителей и в сроки, регламентированные заместителем директора по УВР.

7.5. Все документы, содержащие итоги проведения контрольных точек, хранятся в архиве ЦДШИ согласно регламенту и предоставляются комиссиям и органам, осуществляющим надзор за образовательной деятельностью ЦДШИ.

7.6. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

7.7. При выборе учебного предмета для экзамена необходимо руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

7.8. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.